

Принято  
на заседании педагогического совета  
№ 2 от 29.01.2020 г

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 35» п.Щельяюр

В. Н. Семяшкина  
Приказ № 10 от 30.01.2020 г.

Согласовано  
Начальник Управления образования  
администрации муниципального  
района «Ижемский»

А.В. Волкова



## Программа Развития

МБДОУ «Детский сад № 35» п.Щельяюр  
На 2020 – 2023 г.

## **Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад № 35» п.Щельяюр.**

<i>Основания для разработки программы</i>	<p>- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».</p> <p>- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении Сан Пин 2.4.1.3049-13 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».</p> <p>- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»</p>
<i>Назначение программы</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ДОУ за предыдущие периоды.</li><li>• В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</li><li>• Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной деятельности ДОУ.</li></ul>
<i>Проблема</i>	<p>Анализ деятельности ДОУ выявил следующие проблемы:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Необходимость создания эффективной модели управления инновационной деятельностью ДОУ.</li><li>2. Совершенствование методической работы, переход на эффективные современные модели.</li><li>3. Необходимость совершенствования форм и методов работы сетевого взаимодействия с учреждениями образования, культуры и</li></ol>

	<p>спорта.</p> <p>4. Введение дополнительных образовательных услуг.</p> <p>5. Внесение новых форм работы с родителями для активного вовлечения их в образовательный процесс.</p>
<i>Цель программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Создание целостной современной системы управления ДООУ, усовершенствованной методической службой, предоставить качественные образовательные услуги дошкольного образования, организовать формы образовательной деятельности в соответствии с ФГОС, обеспечить новые взаимоотношения между семьёй и детским садом.</li> </ul>
<i>Задачи программы</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Разработать модель управления ДООУ путём новых форм работы.</li> <li>Обновить систему контрольной деятельности и внутреннего мониторинга путём перспективного планирования и использования новых форм контроля.</li> <li>Обеспечить высокий профессиональный уровень педагогов за счёт перехода методической службы на новую модель методической службы.</li> <li>Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи с учётом индивидуальных особенностей и потребностей родителей.</li> <li>Обновление и расширение материально-технической базы ДООУ в соответствии с требованиями времени и инновационными задачами работы коллектива.</li> <li>Введение дополнительных образовательных услуг</li> </ol>
<i>Сроки реализации программы</i>	Программа реализуется в период 2020-2023 гг.
<i>Название</i>	Программа развития МБДОУ «Детский сад № 35» п.Щельяюр на 2020-2023 годы
<i>Авторы</i>	Творческий коллектив педагогических работников ДООУ

<p><i>Финансовое обеспечение программы</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• рациональное использование бюджета</li> <li>• спонсорская помощь, благотворительность</li> </ul>
<p><i>Ожидаемые результаты:</i></p>	<p>Внесены изменения в локальные акты органов управления в соответствии с требованиями законодательства;</p> <p>Создана модель сетевого взаимодействия с организациями образования, культуры, спорта;</p> <p>Предоставляется достоверная публичная информация на сайте ДОУ;</p> <p>Усовершенствована система методической службы;</p> <p>Увеличена активность педагогов в профессиональных конкурсах на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровнях;</p> <p>Увеличение количества педагогов на первой и высшей квалификационной категории на 25%;</p> <p>Уровень удовлетворённости родителями (законными представителями) воспитанников деятельностью учреждения составляет не менее 89%;</p> <p>Увеличение количества родителей принимающих участие в выставках конкурсах всех уровней.</p> <p>На базе ДОУ осуществляются дополнительные образовательные услуги</p>

### 1. Характеристика образовательного учреждения.

<p>Информационная справка</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35» п.Щельяюр</p> <p>Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение;</p> <p>Тип - дошкольное образовательное учреждение;</p> <p>Вид - детский сад.</p>
<p>Наименование</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35» п.Щельяюр</p>
<p>Сокращённое</p>	<p>МБДОУ «Детский сад № 35» п.Щельяюр</p>

наименование	
Юридический адрес	169470, Республика Коми, Ижемский район, п. Щельяюр, Гагарина 52а.
Фактический адрес	<p>169470 Республика Коми, Ижемский район, п. Щельяюр, ул.Гагарина 52а. (Здание № 1).</p> <p>Находится на горе, рядом со спортивным комплексом. С двух сторон к зданию можно подъехать на автомобильном транспорте, дороги соединяют с центральной частью поселка. Количество групповых помещений 9. В группах есть отдельные спальни. Музыкальный, физкультурный залы, мини музей «Коми изба».</p> <p>Год ввода в эксплуатацию: апрель 1975. Проектная мощность 220 детей. Фактическая наполняемость 198 ребёнка.</p> <p>169470, Республика Коми, Ижемский район, п.Щельяюр, ул. Дорожная 12а. (здание № 2).</p> <p>Проектная мощность 50 детей. Фактическая наполняемость 46 детей. Здание № 2 находится в микрорайоне Сельхозтехника в стороне от центральной дороги между жилыми домами. Есть подъездные пути для грузового и легкового транспорта.</p> <p>Год ввода в эксплуатацию: 1986 год .</p> <p>Количество групповых помещений 2 группы. В группах есть отдельные спальни.</p>
Учредитель	Учредителем МБДОУ является администрация муниципального района «Ижемский». Руководство и контроль за деятельностью МБДОУ осуществляет Управление образования муниципального района «Ижемский».
Руководитель	Семяшкина Валентина Никифоровна
Телефон	8-821-40- 91 -3-87
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mdoy35.valentina@yandex.ru">mdoy35.valentina@yandex.ru</a>
Адрес сайта	<a href="http://detsad35-jakorek.nubex.ru/">http://detsad35-jakorek.nubex.ru/</a>
Правоустанавливающие документы	Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный № 996-Д от 24.08.2015, серия 11 Л01 №0001330
Открытость и доступность документов	Размещение на сайте сведений об образовательном учреждении.
Режим работы	10,5 часов с 7.15 – 17.45

учреждения	
Связь с социумом	МБОУ «Цельяюрская СОШ», музыкальная школа, спорткомплекс, лесничество, ИЖ ПТ – 27, пожарная часть.....

За 2016 – 2019 г. разработаны следующие нормативные документы:

- внесены изменения в Устав;
- разработаны паспорта: антитеррористической безопасности, дорожной безопасности;
- положения: об оплате труда, об организации питания воспитанников.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и вспомогательным персоналом в соответствии со штатным расписанием. Все педагоги имеют педагогическое образование в соответствии с профилем работы. Воспитательно-образовательную работу ведут 21 педагог: из них 17 воспитателей; педагог-психолог, два музыкальных руководителя (один из них совместитель), старший воспитатель. В 2019 году в штат введена штатная единица логопеда.

По уровню образования: 9 педагогов имеют высшее образование, 12 педагогов - среднее профессиональное.

Программно-методическое обеспечение разработано в соответствии с нормативными документами. В ДОУ разработана образовательная программа, рабочие программы, годовой календарный учебный график, Годовой план работы, Учебный план. Проводится работа по внедрению новых методик и технологий.

Имеется необходимая материально-техническая база.

В дошкольном учреждении функционируют:

- Физкультурный зал для физкультурных занятий и спортивных мероприятий (здание № 1).
- Медицинский блок: 2 медицинских кабинета, изолятор (в здании №1).
- Музыкальный зал для проведения занятий, развлечений, праздников и театрализованной деятельности детей (здание №1).
- Мини музей «Жоми изба» (здание № 1).

На прилегающей территории хорошо оснащены и благоустроены площадки для прогулок, «тропа здоровья», уголок леса, экологический газон.

Предметно-пространственная среда групп постоянно пополняется. В группах обеспечивается эмоциональный и психологический комфорт для каждого ребёнка.

Детский сад реализует в своей деятельности единый комплекс программно-методического обеспечения по созданию условий для воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста: программа «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Веракса ; Региональный компонент: программа развития и воспитания детей в дошкольном образовательном учреждении Республики Коми «Парма» Белых С.С., программа «Дзюлок» З.В.Остаповой; музыкальная деятельность - «Ладушки», под редакцией И. М. Каплуновой, И.

А. Новоскольцевой; Экологическое воспитание - «Наш дом природа» Рыжовой, «Цветные ладошки» Лыковой И.А.

Уровень освоения детьми образовательных программ возрастает. ДОО ориентировано на сохранение и укрепление здоровья детей. Этому способствуют проводимые закаливающие мероприятия, которые выбираются родителями и специалистами с учётом индивидуальных возможностей и особенностей детей каждой группы: *закаливание воздухом*: воздушные ванны (постоянно); босохождение; утренняя гимнастика; сон без маек; прогулки; *массаж стоп*: ходьба по ребристой доске, нетрадиционным дорожкам; *аромофитотерапия*: фитоионизация воздуха луком и чесноком в период эпидемии гриппа; натуропатия в весенне-осенний период; *фитотерапия*: оздоровление воздуха с помощью растений, точечный массаж.

Выпускники дошкольного учреждения, стабильно на протяжении нескольких лет, показывают хорошую адаптацию к школе и успеваемость.

Образовательный процесс соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей. Педагоги активно используют в своей деятельности положительную мотивацию для детей, создают благоприятную психологическую атмосферу, тем самым обеспечивая детям комфортное пребывание в детском саду.

Результат достигается за счёт качественной реализации Образовательной программы, наличия физкультурно-оздоровительной работы.

Стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Решена проблема устройства детей в детских сад, открыты 3 дополнительные группы. Достигнуто 100 % обеспеченность детей дошкольного возраста местами в детский сад.

В связи с открытием новых групп в ДОО приняты молодые педагоги. Организовано наставничество.

В ДОО успешно, продуктивно и результативно функционирует творческая группа педагогов, являющаяся «Мозговым центром», генератором идей обновления учебно-воспитательной деятельности с детьми. Данная группа педагогов является проявлением и воплощением в работу ДОО творческих, профессиональных, развивающих идей, направлений, разнообразных форм взаимодействия с детьми и их родителями с учётом современных образовательных систем. Учебно-развивающие проекты успешно внедряются в профессиональную деятельность большинством педагогов детского сада, находят положительные отклики родителей, коллег из других образовательных учреждений района. Данный опыт работы транслируется и передаётся на организуемых в ДОО и районе семинарах, семинарах-практикумах, мастер-классах в рамках передачи передового педагогического опыта.

**Проблема:** необходимо создать условия для введения дополнительных образовательных услуг.

Педагоги ДООУ активные участники проекта «Дзюлок-малышок». В рамках проекта разработаны дидактические игры, ставятся постановки на коми языке, разыгрываются сказки. Педагогами разработаны проекты по ознакомлению с родным посёлком, районом.

**Проблема:** Нет лицензионных программ, в которых бы было разработано содержание этнокультурного воспитания и образования в Республике Коми.

Для успешного существования в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, и формирования среды, позитивно влияющей на творческое развитие личности, необходимы технические средства обучения. В группы приобретены ноутбуки, 2 мультимедийных проектора. Требуется пополнение ИКТ оборудования.

**Проблема:** подключить к интернету здание № 2, что, несомненно, скажется на качестве образовательного процесса.

Анализируя последние 3 года деятельности ДООУ можно констатировать и утверждать, что в учреждении сложилась стабильная, системная, профессиональная деятельность в рамках интегрирования образовательного процесса с участием воспитателей, детей, родителей. Отмечен определённый опыт работы учреждения, выстроенный на принципах тематической интеграции с использованием различных видов деятельности, направленных на решение образовательных задач, достаточно используется метод проектов.

Педагоги ДООУ продолжают дальнейшую отработку модели современного образовательного учреждения, отвечающего современным требованиям педагогики, ориентированного на обеспечение динамичного комплексного развития дошкольника посредством инновационных педагогических систем, технологий, образовательных программ, ориентированных на потребность общества, социальный заказ.

**Проблема:** маленький процент участия в профессиональных конкурсах разных уровней.

**Решение проблемы:** Модернизировать методическую службу, нацелить на поиск и применение новых эффективных форм и методов методической работы с педагогами.

### **Концепция программы развития**

#### **МБДОУ «Детский сад №35» п.Щельяюр.**

Опираясь на требования федерального законодательства, ДООУ определяет свои задачи развития

Цель деятельности ДООУ – создание целостной современной системы управления ДООУ, способной предоставить качественные услуги дошкольного образования, способной модернизировать методическую службу.



Повысить качество образования качество образования:

- путём внедрения информационно-коммуникационных технологий;
- создание условий для кружков дополнительного образования;
- разработать новые формы сетевого взаимодействия с организациями образования, культуры, спорта;
- повысить качество методической службы путём обновления системы контрольной деятельности, внутреннего мониторинга;
- за счёт разработки системы работы по этнокультурному воспитанию, включая разработку проектов, тематических планов.

Достижение программных целей предполагается провести в несколько этапов:

1 этап - организационный. На данном этапе решаются задачи организационного характера: анализ деятельности ДООУ, изучение нормативных документов, поиск идей развития.

2 этап - аналитический – анализ готовности участников к инновационной деятельности, прогнозирование изменений в деятельности ДООУ, моделирование форм инновационной деятельности, поиск материальных ресурсов, стимулирование работников, подготовка к разработке нормативно правовой базы.

3 Этап – практический. На данном этапе будут решаться задачи, направленные на обновление содержания образовательного процесса. Применение новых технологий, методов обучения, психологическое сопровождение образовательного процесса. Взаимодействие с учреждениями, преобразование предметно-развивающей среды. На данном этапе будут апробированы проекты, планы, план внутренней оценки качества образования. Реализовано сетевое взаимодействие.

4 этап – оценочный. На этом этапе будут решаться задачи, направленные на мониторинг качества дошкольного образования и анализ реализации Программы Развития, а так же будет осуществляться корректировка деятельности ДООУ. Предполагается, что на данном этапе будет достигнута главная цель Программы.

### **Основные направления по реализации программы развития на 2020 – 2023 г.**

№	Концептуальные направления	Направление развития	Средства дост целей
---	----------------------------	----------------------	---------------------

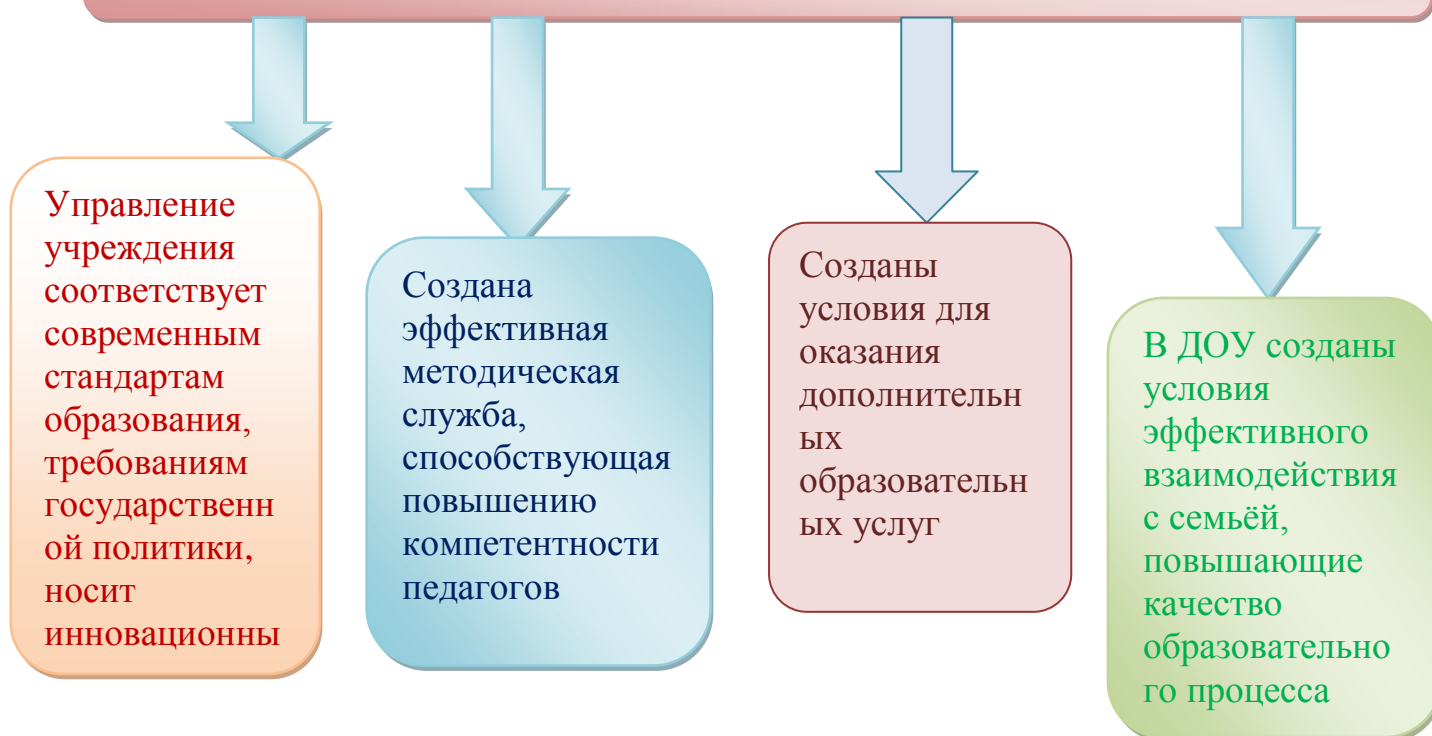
1.	Управление качеством дошкольного образования	Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе	Рабочие программы
2.	Повышение профессиональной компетентности педагогов	За счёт перехода методической службы на эффективную модель организации методической службы	Повышение квалификации, участие в конкурсах
3.	Информатизация	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс.	Приобретение мультимедиа, ноутбуков, связи интернет в обоих зданиях. Сайты педагогов.
4.	Включение родителей в образовательный процесс ДОУ.	Внедрение новых форм взаимодействия с родителями, позволяющих активное включение родителей в образовательно-воспитательное пространство ДОУ, повышая качество дошкольного образования	Обновление методического и дидактического материала
5.	Введение дополнительных образовательных услуг	Создание условий, обучение по программам	Помещение. Оборудование наличие метод.материала, программ,
6.	Наставничество	Сопровождение молодых педагогов.	Взаимопосещение образовательной деятельности.

## План мероприятий на 2020 – 2023 г.

№	Содержание	Сроки
<b>Управление качеством образовательного процесса</b>		
1.	Создание творческой группы	Сентябрь 2020
2.	Создание нормативно-правового обеспечения программы	2020
3.	Сбор информации, насыщение программы	2020
4.	Совершенствование контрольной деятельности	2020-2023
5.	Разработать планирование контрольной деятельности	2020
6.	Обновление форм работы сетевого взаимодействия	2021
7.	Разработать алгоритм деятельности каждой группы	20120
8.	Разработка положения о кружковой деятельности	2020
<b>Повышение профессиональной компетентности педагогов</b>		
9.	Организация « Школы молодого педагога»	2020
10.	Анкетирование педагогов. Изучение запросов, затруднений	2020-23
11.	Формирование мотивационной, технологической готовности педагогов к реализации программы Развития.	2020
12.	Составление тематики педагогических советов	ежегодно
13.	Корректировка плана повышения квалификации, плана прохождения аттестации	2020-2023
14.	Введение дистанционных форм повышения квалификации педагогов	2020-2023
15.	Самообразование и самосовершенствование педагогов в рамках единой методической темы.	2020-2023
16.	Организация пед.часов	2020-2023
17.	Участие в конкурсах различных уровней	2020-2023
18.	Мониторинг применения инновационных технологий	2021
19.	Выявление недостатков в ходе реализации программы	2018
<b>Информатизация образовательного процесса</b>		
20.	«Лесенка успеха» изучаем возможности ИКТ	2020-2023
21.	Электронное портфолио педагога	
22.	Создание мультимедийных обучающих презентаций	
23.	Осуществление перехода на электронное обеспечение образовательного процесса	
<b>Включение родителей в образовательный процесс</b>		
24	Анкетирование родителей с целью выявления степени вовлеченности семей в образовательный процесс, уровень родительских требований к образованию детей.	2020-2023
25	Обновление информационного уголка, регулярное пополнение сайта	2020-2023
26	Организация разнообразных форм повышения родительской компетентности по вопросам образования детей и взаимодействия с ДОУ.	2020-2023
27	Организация при ДОУ «Телефона доверия»	2020
28	Проведение традиционных праздников и развлечений для родителей	2020-2023
29	Проведение «Дней открытых дверей»	2020-2023
30	Проектирование детско-родительских проектов, посвященных здоровому образу жизни	2020-2023
31	Проведение мероприятий нацеленных на популяризацию	2020-2023

	здорового образа жизни, спорта	
33	Привлечение родителей к совместным концертам, праздникам, театральным постановкам.	2020-2023
34	Анализ вовлечённости родителей в образовательный процесс ДОУ	2020-2023
<b>Обеспечение доступности дошкольного образования</b>		
35.	Создание центра помощи семье	2020
36.	Психологическое сопровождение семьи	2020-2023
37	Создание логопедического пункта	2020

## Модель будущего учреждения



## Список литературы

1. Белая К. Ю. Методическая работа в ДОУ: Анализ, планирование, формы и методы. - М. : ТЦ Сфера, 2005. – 96с. – (Библиотека руководителя ДОУ)
2. Белая К.Ю. «Программы и планы в ДОО» Издательство «ТЦ Сфера» 2014 г.
3. Белая К.Ю. Методическая деятельность в ДОО в соответствии с ФГОС ДО. Издательство «ТЦ Сфера» 2015 г.
4. . Детский сад: книга для заведующих / В. М. Изгаршева, Т. П. Сафонова, Е. А. Лебедева и др. ; Под. ред. Л. П. Тарасовой. – 3-3 изд., перераб. и доп. – М. : Просвещение, 1982. – 256 с., ил.
5. Старший воспитатель детского сада: Пособие для работников дошкольных учреждений / А. И. Васильева, Л. А. Бахтурина, И. И. Кобитина. – 3-е издание, дораб. – М. : Просвещение, 1990. – 143с.
6. Третьякова П. И., Белая К. Ю. Дошкольное образовательное учреждение: управление педагогическим процессом по результатам. Издание третье, перераб. и доп. / Библиотека руководителя ДОУ. – М. : Издательство УЦ «Перспектива», 2010. – 312с.
7. Цквитария Т.А. «В помощь старшему воспитателю»  
Книга 1 «Планирование и контроль» Издательство «ТЦ Сфера» 2014 г.  
Книга 2 «Диагностика. Предметно-пространственная среда» » Издательство «ТЦ Сфера» 2014 г.
8. Библиотека журнала «Управление ДОУ»  
«Социальное партнёрство детского сада с родителями» Издательство «ТЦ Сфера» 2013 г.